

Městys Kovářská
Nám. J. Švermy 64
431 86 Kovářská

Datová schránka: n3jbdjf

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Vás tímto žádám o poskytnutí následujících informací týkajících se inspekční zprávy České školní inspekce čj. ČŠIU-236/25-U, vyhotovené dne 5. 3. 2025, vztahující se k Základní škole sgt. J. C. Kluttze a Mateřské škole Kovářská.

Žádám o poskytnutí těchto informací:

1. Kdy byla inspekční zpráva České školní inspekce doručena městysovi Kovářská (uveďte přesné datum doručení)?

Zároveň uveďte, komu konkrétně byla zpráva doručena (např. starostovi, řediteli školy, školské radě apod.) a v jaké podobě (zda se jednalo o plnou verzi zprávy, nikoli pouze veřejně dostupné shrnutí).

2. Které orgány obce nebo konkrétní osoby byly se závěry inspekční zprávy seznámeny (uveďte konkrétně, včetně data a formy seznámení, např. e-mailem, na jednání, písemně apod.)?

Zároveň uveďte, zda a jakým způsobem byli se závěry inspekční zprávy seznámeni také zákonní zástupci žáků školy, a pokud nikoli, z jakého důvodu.

Tento dotaz je kladen s ohledem na závažnost zjištění uvedených v inspekční zprávě, která byla rovněž předmětem medializace.

3. Z jakých konkrétních podkladů Česká školní inspekce při formulaci svých závěrů vycházela, zejména zda byly použity informace pocházející z policejního šetření nebo od orgánů činných v trestním řízení.

Pokud ano, uveďte, kdo tyto informace České školní inspekci poskytl, v jaké formě a na základě jakého oprávnění.

Tento dotaz je kladen s ohledem na skutečnost, že Česká školní inspekce je povinna vycházet z ověřených a zákonných podkladů a nelze předpokládat, že by do inspekční zprávy byla uvedena závažná tvrzení bez odpovídajícího ověření ze strany příslušných orgánů.

4. Zda byla o závěrech inspekční zprávy informována rada městyse, a pokud ano, kdy a jakou formou.

Pokud byla věc radou projednávána, uveďte datum projednání, způsob projednání a případně číslo usnesení či odkaz na zápis.

Pokud rada městyse o závěrech informována nebyla, uveďte důvod.

5. Zda byla o závěrech inspekční zprávy informována zastupitelstvo městyse, a pokud ano, kdy a jakou formou; pokud ne, z jakého důvodu.

6. Jaké závěry byly ze strany vedení městyse (zejména starosty) z inspekční zprávy vyvozeny a zda byla v této souvislosti přijata jakákoli personální, organizační nebo disciplinární opatření vůči řediteli školy; pokud ano, uveďte jaká.

7. Jaká opatření byla nebo mají být přijata v návaznosti na závěry inspekční zprávy České školní inspekce.

Požadované informace žádám poskytnout v písemné podobě, a to elektronicky.

V souladu se zákonem žádám o vyřízení této žádosti ve lhůtě stanovené zákonem č. 106/1999 Sb.

V Kovářské dne 18.1.2026


Žadatel a zastupitel :






MĚSTYS

KOVÁŘSKÁ

*  Úřad městyse: nám J. Švermy 64, 431 86 Kovářská * DS: n3jbdj *

*  474 396 101, 723 174 875 * E-mail: matrika@kovarska.cz *

Spis. zn.: INFO-106/05/2026/ Ist

Č. j.: 00209/2026/MUKov/Ist


Vyřizuje: Iveta Šteinerová

V Kovářské dne 02. 02. 2026



VYJÁDŘENÍ – POSKYTNUTÍ INFORMACÍ

v souladu s § 2 odst. 1 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
ve znění pozdějších předpisů (dále také „InfZ“)

Dne 18.01.2026 podal pan 
žádost o poskytnutí informací.

Odpovědi na požadované informace:

1. 24. 03. 2025; adresátem byl Městys Kovářská; jednalo se o Inspekční zprávu a Protokol o kontrole
2. Starosta městyse, 24. 03. 2025, dokumenty zaslané datovou schránkou; Rada městyse Kovářská, 16. 04. 2025, projednáním. Zároveň uvádíme, že se závěry inspekční zprávy se zákonní zástupci žáků školy mohli a mohou seznámit na webových stránkách základní školy.
3. Těmito informacemi nedisponujeme, na zmíněný dotaz se musíte obrátit přímo na Českou školní inspekci.
4. Ano, 16. 04. 2025, projednáním, č. usnesení RM č. 84/2025.
5. Rada městyse v souladu s §102 odst. 2 písm. b), zák. č. 128/2000 Sb., o obcích, v platném znění, plní vůči vlastní příspěvkové organizaci funkci zřizovatele, a proto byla dokumentace projednána v tomto orgánu. Nicméně na jednání zastupitelstva městyse dne 23.04.2025 byla předložena zpráva o činnosti rady městyse mimo jiné s tím, že starosta uvádí, že zápisy ze zasedání rady městyse včetně všech přijatých usnesení jsou uloženy v kanceláři starosty. Každý zastupitel má tedy možnost se seznámit s každým konkrétním usnesením rady včetně příslušných podkladů.
6. Rada městyse dne 16. 04. 2025 potvrdila své původní rozhodnutí z 15.01.2025 a to, že řediteli školy nebude navržena mimořádná odměna za práci v roce 2025.
7. Přijatá opatření jsou uvedena na webových stránkách městyse: www.kovarska.cz pod záložkami „organizace“ – „základní škola“, čímž se dostanete na stránky základní školy: (www.zskovarska.cz)

a dále pod záložkami: „škola“ – „dokumenty“. Nicméně „Přijatá opatření ...“ Vám přikládáme přílohou.

S pozdravem

podepsáno elektronicky
Milan Duháň - starosta

Milan Duháň
2026.02.02 16:43:27

Signer:
CN=Milan Duháň
C=CZ
O=Městys Kovářská
2.5.4.97=NTRCZ-00261947
Public key:
RSA/4096 bits

Příloha:

Přijatá opatření k inspekční zprávě

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, okres Chomutov

Adresa školy: nám. J. Švermy 445, Kovářská, 431 86

RED IZO školy: 600 077 501

Ředitel/ka školy: Ing. Gabriel Baláž Ph.D.

Spis: ČŠIU-S-20/25 U

Datum zpracování: 17.3.2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě: Čj.: ČŠIU-236/25/U

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v inspis DATA)	Metodická podpora není zcela účinná v oblasti formativního hodnocení. (2.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje RŠ, jako podklad využije doporučení v závěrečích IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zvýšit metodickou podporu s cílem dosáhnout kvalitního využívání formativního hodnocení
Opatření, která povedou k naplnění cíle (díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none">- Podpora vzdělávání pedagogů zaměřeného na formativní hodnocení- Zvýšení hospitační činnosti zaměřené na využívání formativního hodnocení- Uspořádání workshopu zaměřeného na využívání formativního hodnocení- Pravidelné interní pohovory s pedagogy zaměřené na spolupráci a výměnu poznatků při využívání formativního hodnocení- Individuální pohovory s pedagogy s cílem dosáhnout porozumění v dané oblasti- Návštěva mateřské školy, jejíž silnou stránkou je využití formativního hodnocení za účelem výměny zkušeností
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<ul style="list-style-type: none">- Dotazník zjišťující názory pedagogů na téma jeho osobního rozvoje, naplnění osobních potřeb a pochopení dané problematiky- Hospitační činnost
Termín pro dosažení stanoveného cíle	- 31.12.2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě: Čj.: ČŠIU-236/25/U

Mateřská škola	
<p>Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)</p>	<p>Pedagogické pracovnice systematicky nevyžívají různorodé formy a techniky podporující rozvoj sebehodnotících dovedností dětí. (4.3)</p>
<p>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje RŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematické využívání různých forem a technik, které podporují rozvoj sebehodnotících dovedností dětí
<p>Opatření, která povedou k naplnění cíle (díličí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání pedagogů zaměřené na oblast sebehodnocení dětí - Návštěva mateřské školy, kde je tato oblast silnou stránkou za účelem výměny zkušeností - Pravidelné interní porady zaměřené na hodnocení dané problematiky
<p>Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interní i externí hospitace zaměřená na využívání různých forem a technik podporujících sebehodnocení dětí
<p>Termín pro dosažení stanoveného cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 31.12.2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě: Čj.: ČŠIU-236/25/U

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspiS DATA)	Metodická podpora není zcela účinná v oblasti formativního hodnocení. (2.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitníškola.cz)	- Zvýšit metodickou podporu s cílem dosáhnout kvalitního využívání formativního hodnocení
Opatření, která povedou k naplnění cíle (díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora vzdělávání pedagogů zaměřeného na formativní hodnocení - Zvýšení hospitační činnosti zaměřené na využívání formativního hodnocení - Pravidelné interní porady zaměřené na spolupráci a výměnu poznatků při využívání formativního hodnocení - Výměna zkušeností se ZŠ, kde je daná problematika silnou stránkou - Dotazník zjišťující názory pedagogů na téma jeho osobního rozvoje, naplnění osobních potřeb a pochopení dané problematiky - Hospitační činnost
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	- 31.1.2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě: Čj.: ČŠIU-236/25/U

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InSpIS DATA)	Nižší míra individualizace a diferenciacie vzdělávací nabídky neumožňuje rozvíjet vzdělávací potenciál každého žáka. Ojedinelé využívání formativního hodnocení ve výuce nedostatečně pomáhá žákům uvědomovat si vlastní vzdělávací pokrok. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Sledovat vzdělávací pokrok každého žáka, rozvíjet jeho vzdělávací potenciál, pomáhat žákům uvědomit si svůj vzdělávací pokrok. K tomu využívat formativní hodnocení a sebehodnocení žáky.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílečtí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání pedagogů zaměřené na diferenciaci výuky, formativního hodnocení a sebehodnocení žáků - Hospitační činnost zaměřená na danou problematiku - Pravidelné porady pedagogů s výměnou zkušeností v dané problematice - Návštěva ZŠ, kde je tato problematika silnou stránkou za účelem výměny zkušeností - Hospitační činnost zaměřená na hodnocení plnění cílů v dané oblasti
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	- 31.1.2026

Digitálně podepsal Ing. Gabriel
Ing. Gabriel Baláž, Ph.D. Baláž, Ph.D.
Datum: 2025.03.14 12:15:38 +01'00'